**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2015/2016 W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANU**

W roku szkolnym 2015/2016 do szkoły uczęszczało 80 uczniów i 44 przedszkolaków. 11 dzieci posiadało aktualne opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczące dysfunkcji, dostosowania nauczania do indywidualnych możliwości lub objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Dla uczniów z trudnościami w uczeniu się zorganizowano kilka grup zespołów wyrównywania wiedzy głównie z matematyki, języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej. W przedszkolu funkcjonowały zajęcia logopedyczne, dodatkowe zajęcia z języka angielskiego. We wszystkich klasach uczniowie mogli korzystać z dodatkowych zajęć poszerzających zainteresowania. Funkcjonowały koła przedmiotowe i zainteresowań. Chętni uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, np. w ramach programu „Junior sport”, w treningach piłki nożnej i piłki siatkowej, w harcerstwie, w szkole muzycznej, jako ministranci w kościele parafialnym, na zajęciach sportowych typu karate czy pływanie. Chętni uczniowie mogli skorzystać z wyjazdów na basen.

Na koniec roku szkolnego 79 uczniów zostało klasyfikowanych i promowanych. 14uczniów ukończyło szkołę podstawową. Jeden uczeń klasy I został nieklasyfikowany w związku z decyzją rodziców o kontynuowaniu nauki w klasie I. W skali całej szkoły 41 uczniów wyróżniło się bardzo dobrymi wynikami w nauce, co stanowi ponad 50 % wszystkich dzieci. Szczególnej pomocy wyrównawczej wymagało 11 uczniów. Z zachowania w klasach IV – VI wystawiono 10 ocen wzorowych, 22 bardzo dobrych, 7 dobrych.

 Analizując wyniki końcowe można stwierdzić, że zdecydowana większość uczniów dobrze lub bardzo dobrze radzi sobie z obowiązkami szkolnymi. Są to dzieci ambitne, sumienne i zainteresowane w zdobywaniu wiadomości i umiejętności. Część uczniów to dzieci przeciętne, pracujące na miarę swoich możliwości lub poniżej swoich możliwości. Często jest to związane z małą dbałością odnośnie wywiązywania się z obowiązków szkolnych. 15% dzieci to uczniowie z problemami edukacyjnymi wynikającymi z różnych przyczyn: brak zdolności, specyficzne problemy w uczeniu się, obniżona koncentracja uwagi, jak również niechęć do nauki, lekceważenie obowiązków i brak nadzoru ze strony rodziców.

 Wystawione oceny z zachowania wskazują, że zdecydowana większość naszych uczniów to dzieci grzeczne i dobrze wychowane. Sukcesem jest brak ocen poprawnych zdarzających się w poprzednich latach, co świadczy o właściwych, konsekwentnych oddziaływaniach wychowawczych i dostrzeganiu pozytywnych działań uczniów, którzy niekiedy sprawiają problemy natury dyscyplinarnej.

 Na podstawie sprawozdań wychowawców klas i innych nauczycieli można stwierdzić, że dzieci aktywnie uczestniczyły w życiu szkoły t.j. w konkursach, zawodach, uroczystościach, apelach, akcjach charytatywnych i programach. Aktywność uczniów potwierdza poniższe zestawienie:

1. Wojewódzki konkurs literacko – plastyczny „Pszczoła to skarb” (42 prace plastyczne, literackie i przestrzenne).
2. Powiatowy konkurs piosenki ludowej „Jarzębinka” (wyróżnienie uczennicy klasy VI).
3. Konkurs wiedzy i plastyczny o patronce szkoły Królowe Jadwidze (70 prac plastycznych i 20 uczestników konkursu wiedzy).
4. Gminny konkurs plastyczny „Bombka – ozdoba świąt Bożego Narodzenia (13 uczestników).
5. Gminny konkurs plastyczny „Biblioteka moich marzeń” (25 uczniów).
6. Gminny festiwal kolęd i pastorałek (III miejsce zespołu dziewcząt klasy IV).
7. powiatowy konkurs „Zdrowy, wolny od dymu tytoniowego styl życia” (16 uczestników).
8. Szkolny konkurs ortograficzny.
9. Konkurs wiedzy pożarniczej (I miejsce w gminie uczennicy klasy VI).
10. Gminny konkurs recytatorski (III miejsce uczennicy klasy V).
11. Turniej BRD (III miejsce drużyny).
12. Powiatowy konkurs historyczny „Mieszko I i początki państwa polskiego” (tytuł laureata i III miejsce uczennicy klasy V).
13. Konkurs plastyczny „Zdrowa i piękna mama” (9 uczestników, 5 prac wyróżnionych).
14. Powiatowy konkurs krajoznawczy (V miejsce uczennicy klasy V).
15. Gminna olimpiada ekologiczna (I, II, III miejsce).
16. Konkurs plastyczny „Bocian – piękny ptak” (III miejsce).
17. Powiatowy konkurs plastyczny „Rower moich marzeń”.
18. Konkurs plastyczny na zabawkę ekologiczną (I miejsce).
19. Szkolny konkurs matematyczny (15 uczniów).
20. Szkolny konkurs recytatorski.
21. Szkolny konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych.
22. Konkurs na ozdobę wielkanocną „Wielkanocny króliczek”.
23. Kuratoryjne konkursy przedmiotowe.
24. Nasi uczniowie wielokrotnie reprezentowali szkołę w zawodach sportowych różnych szczebli (tenis stołowy, koszykówka, siatkówka, piłka nożna, czwórbój lekkoatletyczny).
25. W miesiącu maju nasza szkoła była organizatorem finału wojewódzkiego konkursu wiedzy o Janie Pawle II pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty. W finale wzięło udział 11 szkół podstawowych. W trakcie konkursu program artystyczny o Janie Pawle II dla zebranych przedstawiła klasa VI.
26. Uczniowie naszej szkoły cały rok zbierali także plastikowe nakrętki z przeznaczeniem na Hospicjum Małego Księcia i zużyte baterie w konkursie „Segregacja to biznes”.

10 rok cała społeczność szkolna uczestniczyła w akcji „Adopcja serca” przekazując środki finansowe na rzecz dziewczynki w Kamerunie.

Samorząd Uczniowski uczestniczył również w akcjach charytatywnych:

1. „Pomóż i Ty” .
2. WOŚP.
3. Dwukrotnie organizowano pomoc finansową dla chorego dziecka sprzedając serduszka, prowadząc loterię fantową czy pieczenie i sprzedaż gofrów.

Cała społeczność szkolna włączyła się w akcję „Sprzątanie świata” i konkurs „Każdy chwat sprząta świat”. Przed świętami Wszystkich Świętych klasy V i VI porządkowały cmentarz wojenny w lesie Krzywda, uczniowie złożyli kwiaty, zapalili znicze i odmówili modlitwę za zmarłych. Uczniowie klas młodszych odwiedzili mogiłę powstańców styczniowych w „Lipach” oraz tablicę upamiętniająca ofiary II wojny światowej w Pułankowicach.

 Cały rok szkolny odbywała się rywalizacja o tytuł „Czytelnika roku” i sportowca szkoły.

Wszystkie zaplanowane uroczystości i wydarzenia szkolne odbyły się zgodnie z harmonogramem. Należy podkreślić wielkie zaangażowanie dzieci i nauczycieli, wysoki poziom przygotowanych uroczystości i wynikające z nich wartości wychowawcze i edukacyjne. Odbyły się następujące uroczystości: Dzień KEN w wykonaniu klasy V, Dzień Papieski wykonaniu klasy VI, akademia z okazji 11 Listopada klasy IV i V, pasowanie klasy I na uczniów, zabawa andrzejkowa i choinkowa z przedstawianiem „O pewnym Janku i pewnej Małgosi” klasy III, , spotkanie opłatkowe i jasełkowe w wykonaniu klasy VI, Dzień Babci i Dziadka w obu oddziałach przedszkolnych, Dzień samorządności uczniowskiej, apel z okazji Dnia Ziemi klasy V, apel z okazji rocznicy Konstytucji 3 maja w wykonaniu klasy II, Dzień dziecka i Sportu. Zakończenie roku szkolnego klasy VI i V oraz liczne i bardzo pomysłowe spotkania w ramach Dni Rodziny. Uroczystość 11 listopada i jasełka wystawione zostały również w kościele parafialnym. Klasa II wystąpiła z programem artystycznym na pikniku majowym w Wilkołazie.

Szkoła umożliwiła uczniom i przedszkolakom spotkania z ciekawymi ludźmi i artystami. Odbyły się:

1. Przedstawienie „Czy to magia czy to nauka”.
2. Występ muzyczny „9 instrumentów”.
3. Występ iluzjonisty.
4. Występ muzyków filharmonii.
5. Spotkanie z pszczelarzem.
6. Spotkanie z akordeonistą.
7. Spotkanie ze strażakiem.
8. Występ teatru lalek
9. Odwiedziny Św. Mikołaja.
10. Występ artystów cyrku ukraińskiego.
11. W młodszej grupie przedszkolnej rodzice wystawili swoim dzieciom świetne przedstawienie „O Tadku niejadku, babci i dziadku.

Wszyscy wychowawcy klas w trakcie roku szkolnego organizowali spotkania integracyjne, ogniska, klasowe wigilie, mikołajki, z okazji dnia chłopaka odbyła się dyskoteka szkolna, w oddziale 3/4- latków i w klasie I odbyły się zajęcia otwarte dl rodziców, przedszkolaki przygotowały kiermasz wielkanocny.

Wszyscy wychowawcy klas i nauczyciele organizowali wyjazdy dla dzieci:

- lekcja w kinie dla klas I-VI,

- wyjazd do fabryki bombek choinkowych dla klas 0-III,

- wyjazd do teatru na przedstawienie Ten obcy” dla kas IV – VI,

- wyjazd uczniów na sejmik krajoznawczy,

- wyjazd do zoo w Zamościu uczniów wyróżniających się za działalność ekologiczną,

- wyjazd do fabryki lizaków i siedziby telefonu ratunkowego 112 oddziału ),

- pielgrzymka klasy II do Krakowa – Łagiewniki i klasy VI do Janowa Lubelskiego,

- wycieczka turystyczno - krajoznawcza do Kazimierza Dolnego klas 0-III,

- wycieczka klas IV – VI do Warszawy,

- wycieczka ¾-latków do Janowca,

- wyjazd na mecz Ligi Mistrzów w piłce ręcznej kobiet,

W ramach działań opiekuńczych wszyscy uczniowie korzystali z programu „Szklanka mleka”, uczniowie kl. I-III oraz „0” z programu „Owoce i warzywa w szkole”, ¾-latki brały udział w projekcie „Dzieciństwo bez próchnicy”, w klasie I przeprowadzono badanie przesiewowe słuchu, dzieci 10-letnie wzięły udział w badaniu klinicznym stanu zdrowia jamy ustnej. Wszystkie dzieci objęte są doraźną opieką pielęgniarską, dokonano przeglądu czystości głów, badań wzroku, fluoryzacji zębów, stomatolog dokonał przeglądu uzębienia. Przedstawiciel KRUS przedstawił dzieciom zagrożenia w związku z pracami w gospodarstwie rolnym. Ponad 100 dzieci korzystało z wyżywienia w stołówce szkolnej, 6 uczniów otrzymało wyprawki szkolne. W ramach rosyjskiego embarga dzieci kilkakrotnie otrzymywały darmowe jabłka.

W szkole funkcjonują zajęcia świetlicowe. W oparciu o szkołę funkcjonuje klub piłkarski „Perła Rudnik” oraz zastępy harcerskie chłopców i dziewcząt. Dwukrotnie szkoła użyczała pomieszczenie na biwaki harcerskie ZHR. We współpracy z GKRPA przeprowadzono program profilaktyczny „Nie daj się nudzie” oraz wyjazd do Łodzi – Uniejowa. Uczniowie klas młodszych szkolili się w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej. 10 uczniów zdało egzamin na kartę rowerową.

W trakcie ubiegłego roku szkolnego w szkole pracowało 15 nauczycieli, w tym jeden na zastępstwie. Zgodnie z planem nadzoru prowadzono ewaluację wewnętrzną , kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w odniesieniu do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wspomagano nauczycieli w realizacji ich zadań. Zgodnie z harmonogramem dokonano obserwacji lekcji i innych wydarzeń szkolnych. Dokonano oceny pracy jednego nauczyciela i oceny dorobku zawodowego za okres stażu. Jeden nauczyciel uzyskał awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.

Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru:

Wszyscy nauczyciele pracują w oparciu o plany pracy, nauczyciele złożyli sprawozdania z realizacji podstawy programowej uwzględniając realizację celów, treści nauczania, ilości jednostek lekcyjnych, wykorzystanie zaleconych warunków i sposobów realizacji oraz przedstawili wnioski do dalszej pracy. Kontrola dokumentacji szkolnej świadczy o przestrzeganiu przez nauczycieli zasad oceniania. Nauczyciele dbają o terminowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji nauczania oraz o właściwe dokonywanie sprostowań błędów i pomyłek.

W dalszym ciągu należy priorytetowo traktować bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć i przerw, nigdy nie pozostawiać dzieci bez opieki, punktualnie rozpoczynać dyżury, lekcje i w pełni wykorzystywać czas pracy.

W odniesieniu do obserwowanych lekcji należy stwierdzić, że nauczyciele przygotowują się do zajęć, lekcje osiągają zamierzone cele, treści są dostosowane do możliwości uczniów, stosowane są różne formy i metody pracy, wykorzystywane są ciekawe pomoce dydaktyczne, technologie informacyjne, występuje indywidualizacja nakierowana głownie na uczniów z problemami edukacyjnymi. Obserwowane lekcje były ciekawe, aktywizujące uczniów, prowadzone z polotem i niekonwencjonalne. Relacje interpersonalne nauczyciel – uczeń panujące w czasie lekcji były właściwe, motywowały do pracy i budowania własnej wartości u dzieci.

W ramach wspomagania zawodowego na bieżąco informowano nauczycieli o zmianach w prawie oświatowym, umożliwiano nauczycielom doskonalenie zawodowe na warsztatach i szkoleniach w ramach planu doskonalenia zawodowego, motywowano do prowadzenia innowacji pedagogicznych korzystając z projektu "Lepszej szkoły", programu Ortograffiti. Ciekawą formą realizacji potrzeby rozwijania czytelnictwa w ramach projektu „Książka naszych marzeń” były przedsięwzięcia realizowane w poszczególnych klasach, konkursy czytelnicze czy projekt edukacyjny przedszkolaków „Klub czytających rodzin”.

Pod koniec roku szkolnego z wielką satysfakcją przyjęliśmy wynik sprawdzianu zewnętrznego klasy VI. Nasza szkoła uzyskała 6 i 9 stanin z poszczególnych części sprawdzianu. Wynik z języka angielskiego jest jednym z najwyższych wśród szkół województwa lubelskiego.

Na zakończenie roku w poszczególnych klasach przeprowadzono sprawdziany kompetencji, pomiary dydaktyczne, testy sprawnościowe. Nauczyciele analizowali wyniki i stawiali wnioski do dalszej pracy.

Współpraca szkoły z rodzicami dzieci układała się właściwie.